



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

### Vymezení poradenských služeb ve škole

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

Poradenské služby odrážejí specifika naší školy i regionu a jsou koordinovány s dalšími službami školských poradenských zařízení v regionu (např. pedagogicko-psychologická poradna (PPP), speciálně pedagogické centrum (SPC) atd.)

### Standardní činnosti poradenských pracovníků školy

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců.

Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

### Vymezení činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga

Školní psycholog a školní speciální pedagog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog a školní speciální pedagog vnáší do školy určitá specifika poradenské práce, která jsou úzce spojena se školou. Jedná se především o vytváření systému včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a o vytváření strategií používaných ve školách pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Dále zajišťování včasné intervence v krizových situacích. Cílem je zvýšit pravděpodobnost úspěšné identifikace rizikových žáků ve skupině, periodicky monitorovat jejich chování a získávat pro ně psychologickou asistenci ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Školní psycholog a školní speciální pedagog se dále podílí na vytváření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů, pomáhá vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole, posiluje průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváří předpoklady pro jeho snižování, poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů a prohlubuje spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči.

## Činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga

### *Diagnostika, depistáž*

1. Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základní školy.
2. Depistáž a diagnostika specifických poruch učení, vadné výslovnosti, školní nezralosti.
3. Diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků.
4. Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
5. Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
6. Screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy.

### *Konzultační, poradenské a intervenční práce*

1. Péče o integrované žáky (pomoc při sestavování ind. programu, reedukace, vedení).
2. Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení...).
3. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce.
4. Prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.).
5. Kariérové poradenství u žáků.
6. Techniky a hygiena učení (pro žáky).
7. Skupinová a komunitní práce s žáky.
8. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
9. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
10. Individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání.
11. Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.
12. Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

### *Metodická práce a vzdělávací činnost*

1. Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základní školy.
2. Metodická pomoc třídním učitelům.
3. Pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení).
4. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.

Školní psycholog a školní speciální pedagog rovněž pracuje v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Respektuje a váží si každého klienta a největší důraz klade na dodržování lidských práv. Snaží se chránit a zvyšovat blaho žáků i kvalitu jejich rozvoje tím, že jim poskytuje služby psychologické, pedagogické a služby těmto oborům příbuzné.

Školní psycholog a školní speciální pedagog udržuje v tajnosti důvěrné informace o žácích a studentech, které získal při výkonu své praxe, při vyučování nebo při výzkumu. Zprávy o žácích jsou uchovávány na bezpečném místě tak, aby byla zaručena jejich ochrana před nepovolanými osobami. Důvěrné informace o žácích poskytuje teprve tehdy, má-li k tomu souhlas rodičů nebo zákonných zástupců.

### **Kontakt: ŠKOLNÍ PSYCHOLOG**

telefon: 499 813 077 (klapka 107)

e-mail: [poradna@zsvdomcich.cz](mailto:poradna@zsvdomcich.cz)

### **ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG**

klapka 114, mobil: 602 612 851

[junova@zsvdomcich.cz](mailto:junova@zsvdomcich.cz)

### **Konzultační hodiny**

Pondělí: 13:00 – 15:00

Úterý: 12:00 – 15:30

Pátek: 8:00 – 12:00

Pondělí: 14:00 – 16:00

Středa: 14:00 – 16:00

Čtvrtek: 12:00 – 16:00