

Projekt Etických dílen zaštiťuje Školní poradenské pracoviště již druhým rokem. Na rozdíl od roku předchozího jsme se rozhodli o zvýšení časové dotace. Výuka probíhá jednou měsíčně a to na prvním i druhém stupni naší školy.

V Etických dílnách se dotýkáme témat, se kterými se děti setkávají, nebo v budoucnu budou setkávat, prakticky stále – úcta k sobě samým i ostatním, jak vycházet s ostatními, jak porozumět sobě i druhým, umění komunikovat, řešit konflikty, schopnost rozhodovat se apod. Každé setkání je utvářeno tím, jak žáci pracují. Nejsou tedy pasivními příjemci informací, ale sami nacházejí odpovědi na své otázky, jsou vedeni k vyjadřování svých názorů, vysvětlují své postoje, učí se chápat emoce své i jiných a nacházet propojení s realitou svého života. Na hodinách mají mimo jiné možnost spolupracovat při různých úkolech, využívají svou fantazii a učí se diskutovat. Používané aktivity také pomáhají posilovat pozitivní vztahy ve třídě a předcházet výskytu sociálně patologických jevů.

V Etických dílnách využíváme pestré didaktické pomůcky – příběhy ze života dětí, citáty vrstevníků, videoklipy, obrázky, dotazníky, skupinové hry. Žáci 3. – 5. Třídy mají k dispozici pracovní listy. (Víc informací na <http://www.etickedilny.cz/>)

Etické dílny - listopad 2013 - [foto](#)

O lektorce:

Lektorkou Etických dílen je Ing. Bc. Karla Mihatchová. Je vyškolenou lektorkou Etických dílen a na školách pracuje od r. 2010. Tento rok spolupracuje se 7 základními školami v Trutnově a okolí. S dětmi a dorostem pracuje v rámci různých volnočasových aktivit od r. 1997.

Témata pro 1. – 5. ročník

1. **Jak se chránit v nebezpečných situacích?**

Jak se chovat doma sám, jak se chovat k cizím lidem, co dělat, když se ztratím...

Simulace různých kritických situací a jejich správné řešení.

2. **Jak se stát dobrým kamarádem?**

Jak má vypadat dobrý kamarád. Tři rady, jak se stát dobrým kamarádem. Výroba dárku pro kamarády.

3. **Jak se nehádat se sourozenci?**

Vzájemné hádky. Urážky a posmívání. Provokování a zlobení. Neochota ustoupit. Jak na to?

4. **Jak mít pěkný vztah s rodiči?**

Jaké mívají děti s rodiči problémy a jak je děti řeší. Jak správně řešit spory s rodiči?

5. **Jak překonat starosti ve škole?**

Problémy učením, s učiteli, se spolužáky. Jak vypadají a jak je řešit?

6. **Co dělat se svým vzhledem?**

Jaké mohou být problémy se vzhledem. Existuje dokonalá krása? Co je to krása a jak jí dosáhnout.

7. **Jak správně nakládat se svými penězi?**

Vztah k penězům a dalším hodnotám. Jak správně rozdělovat své peníze. Jak svými penězi pomáhat.

8. **Jak správně využívat počítač a televizi?**

Pravda o počítačových hrách, internetu, chatu. Rizika některých televizních pořadů. Bulvární časopisy - co to je a jak nimi nakládat.

Témata pro 6. - 9. ročník

1. **Image, nebo charakter?**

Co znamená „být in“? Je image důležitý? Lze pracovat na svém charakteru stejně jako na image? Jak?

2. **Kdo jsem?**

Dospívat znamená učit se rozhodovat - o životním stylu, o svých přátelích, o sobě. vyvolává časté konflikty s okolím. Trénink reakcí na konflikty s rodiči.

3. **Láska a vztahy**

Jak vnímají zamilovanost kluci a jak holky. Tělesné vzrušení - jak daleko můžeme zajít? Jak vypadá skutečný vztah.

4. **Přátelé**

Jak poznat opravdového přítele a jak se jím stát. situací, kdy se přátelství ocitne v krizi.

5. **Rodina**

Šťěstí rodiny - na čem stojí. Zamyšlení nad důvody rozvodu rodičů - jakoutom hrají roli děti. Jak se s rozvodem vyrovnat. Tlaky dnešní společnosti na udržení rodiny. Rozdíly rozvod / rozchod rodičů z pohledu dětí.

6. **Peníze, peníze, peníze**

Mění peníze život člověka - jak? Postojpenězům a vnímání potřeb lidí kolem nás.

7. **Život v mediální džungli**

Nejoblíbenější pořady a počítačové hry dospívajících - co s nimi dělají? Jak získat vládu nad televizí a počítačem. Rizika internetu, chatu - jak se jim bránit.

8. **Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?**

Alkohol - nejtolerovanější droga u nás. Jak se vyhnout závislosti. Anorexie, bulimie - kde je jejich kořen?

9. **Pohoda, klídek a tabáček**

Kouření - co nám výrobci tabáku zamlčují. Tabák, marihuana, vodní dýmky. Jak se naučit říkat „ne“. Bohatá obrazová dokumentace důsledků kouření.

10. **Předsudky**

Jsou si lidé rovni? Soudíme někoho dříve, než ho poznáme? Různé druhy předsudků. Problém rasismu. Jak mu předcházet.

11. **Stáří - děs, nebo výsada?**

Brzy budou mladí lidé obklopeni většinou starších lidí. Hodina má pomoci pochopení stáří jako přirozené součásti života a najít směr pro společné soužití. Dotkneme se také tabuizovaného tématu smrti, vážných onemocnění, eutanazie.

12. **Moc slova**

Lži, pomluvy a vulgarismy. Jak se bránit? Modelové situace.
